

Projet d'Animation Périscolaire - Planning Annuel

Année 2025-2026

1. Contexte

Dans le cadre des temps périscolaires (matin, soir, mercredi), il est essentiel de proposer aux enfants des activités enrichissantes, éducatives et ludiques. Ce projet s'inscrit dans la continuité du Projet Éducatif Territorial (PEDT) de la commune, en valorisant la curiosité, le vivre-ensemble et l'ouverture au monde.

2. Thématique générale

✨ Grandir en jouant, créer en explorant

3. Objectif général

Permettre à l'enfant de s'épanouir, de découvrir, d'apprendre et de coopérer à travers des expériences ludiques, créatives, sportives et citoyennes, en lien avec son imaginaire, son environnement et le vivre-ensemble.

Objectifs pédagogiques communs

- Stimuler l'imaginaire et la créativité
- Favoriser l'autonomie, la coopération et la curiosité
- Développer des compétences motrices, logiques et artistiques
- Sensibiliser à l'environnement et à l'alimentation
- Donner du sens au temps périscolaire

4. Déroulement

Septembre-Octobre : Les 12 Travaux d'Hercule

Objectifs spécifiques :

- Découvrir la mythologie grecque de manière ludique.
- Stimuler la motricité, la logique et le courage à travers des épreuves inspirées des travaux.
- Développer l'esprit d'équipe, l'endurance et la persévérance.

Mercredi	Activité principale	Détail / Objectif
Semaine 1 : 3/09	Présentation Mythologie grecque	Dessins, peinture, coloriage des personnages
Semaine 2 : 10/09	Mosaïques grecques	Création artistique collective et ou individuelle
Semaine 3 : *17/09	Histoire illustrée	Lecture et dessin de scène mythologique
Semaine 4 : 24/09	Olympiades mini-centaure	Relais, parcours, jeux d'équilibre
Semaine 5 : 1/10	Décoration Grèce antique, fresque	Activité manuelle
Semaine 6 : *8/10	Atelier cuisine	Réalisation d'un gâteau
Semaine 7 : *15/10	Les 12 travaux d'Hercule	Défis

*** 17/09, 8/10, 15/10 ateliers numériques avec le partenariat du CRP la Mothe**
Sensibiliser les enfants au sens écran avec les intervenants (projet commun avec l'école : semaine sans écran)

Novembre-Décembre : Top Chrono !

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à se dépasser, gérer le temps
- Jouer en équipe
- Coopérer et s'organiser dans un temps limité, tout en s'amusant à travers des défis variés

Mercredi	Activité principale	Détail / Objectif
Semaine 1 : 5/11	Défis minute en équipes	Jeux d'adresse, logiques et créatifs
Semaine 2 : 12/11	Parcours chrono	Sportif et coopératif
Semaine 3 : 19/11	Jeu de société 'contre-la-montre'	Jeux de plateau chronométrés
Semaine 4 : 26/11	Times 'up, mime tout	Grand jeu par équipe
Semaine 5 : 3/12	Montante, descendante	Jeu des devinettes
Semaine 6 : 10/12	Atelier cuisine – Défi crêpes	Cuisine ludique + chrono
Semaine 7 : 17/12	Finale des défis de Noël	Grand jeu sur la journée

*** Voir pour réserver les jeux géants**

Janvier-Février : Architectes en folie

Objectifs spécifiques :

- Développer la créativité et la coordination à travers des projets de construction.
- Introduire des notions d'architecture, d'espace et de design.
- Travailler en équipe sur des projets concrets, du plan à la réalisation.

Mercredi	Activité principale	Détail / Objectif
Semaine 1 : 7/01	Construction libre en kapla / lego	Travaux d'équipe
Semaine 2 : 14/01	Construction en carton	Création collective
Semaine 3 : 21/01	Jeux de construction géants	Architecture grandeur nature
Semaine 4 : 28/01	Atelier cuisine – Maisons en biscuits	Atelier gourmand
Semaine 5 : 4/02	Construction en folie	Défis

*** Voir pour réserver les jeux géants en bois**

Février à Avril : Les mercredis pas comme les autres

Objectifs spécifiques :

- Proposer des activités originales et variées pour éveiller la curiosité.
- Favoriser l'ouverture culturelle, scientifique, environnementale et artistique.
- Offrir des journées à thème pour sortir du quotidien.

Mercredi	Activité principale	Détail / Objectif
Semaine 1 : 25/02	Journée à l'envers	Activités décalées
Semaine 2 : 4/03	Journée des couleurs	Ateliers par équipes
Semaine 3 : 11/03	Journée musique	Instruments DIY, danse
Semaine 4 : 18/03	Journée 100% et silence	Activités en mime, jeux calmes, parcours du silence
Semaine 5 : 25/03	Atelier cuisine	Réalisation d'une recette
Semaine 6 : 1/04	Mystère party	Jeux de rôle, déguisements

Avril à Juillet : Les gardiens de la Terre (thème commun avec l'école)

Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement
- Comprendre l'impact de nos gestes
- Favoriser l'observation et le lien à la nature

Mercredi	Activité principale	Détail / Objectif
Semaine 1 : 22/04	Création de pots	Plantation, peinture des pots
Semaine 2 : 29/04	Land art	Création au sol
Semaine 3 : 6/05	Tri et recyclage	Tri grandeur nature
Semaine 4 : 13/05	Parlons des énergies	Sensibilisation lumière, eau...
Semaine 5 : 20/05	Le composteur	Sensibilisation écologique
Semaine 6 : 27/05	Chasse au gaspillage	Création d'affiches

Semaine 7 : 3/06	Fabrication d'une éolienne en papier	Sensibiliser à l'importance de l'énergie éolienne
Semaine 8 : 10/06	Recyclage	Créer avec du matériel de récupération
Semaine 9 : 17/06	Observation des insectes	Fabrication d'un hôtel à insectes
Semaine 10 : 24/06	Fête de la Terre	Atelier cuisine et jeux
Semaine 11 : 1/07	Mission océan	Grand jeu (sensibiliser aux plastiques)

5. Méthodologie

- Organisation d'ateliers en petits groupes.
- Alternance entre activités manuelles, sportives, culturelles.
- Implication des enfants dans le choix et l'animation de certaines activités.

6. Moyens mobilisés

Humains : Une directrice/animatrice détentrice du BPJEPS APT et UCC de direction, une directrice stagiaire BAFA et animatrice BAFA

Une animatrice détentrice du BAFA et du CAP petite enfance

Une animatrice détentrices BAFA

Une animatrice détentrice du CAP petite enfance

Une animatrice sans qualification

Une animatrice avec qualification ATSEM (pour les mercredis)

Des intervenants extérieurs (CRP la Mothe...), enseignants référents.

Matériels : Fournitures créatives, matériel audio, livres, instruments de musique, éléments de décoration, jeux de société, jeux d'imitation...

Financiers : Budget municipal, subventions CAF.

7. Évaluation

- Grilles d'observation des animateurs
- Carnet de bord d'activités
- Questionnaire de satisfaction pour les enfants et les familles
- Réunion de bilan en fin de période et COPIL

8. Conclusion

Ce projet vise à enrichir le temps périscolaire avec des activités structurantes, joyeuses et inclusives, tout en ouvrant les enfants au monde et à la diversité. Il peut également favoriser la coopération avec d'autres acteurs du territoire.